

PRIORITES

N2A



T1) Réunir des calculs en une seule expression :

6^e

Présentation avec parenthèses

5^e

Priorité des parenthèses

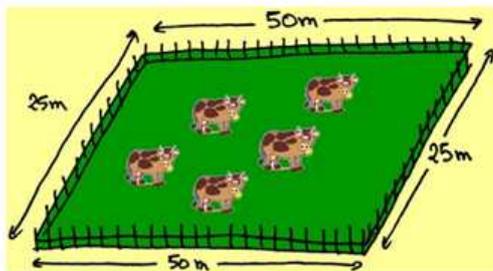


N2A

Niveau Base
2 calculs




calcul en ligne
+
phrase
réponse



$$(2 \times 50) + (2 \times 25) = 150$$

Le périmètre de ce pré est de 150 m.

Règle

Mettre un calcul entre parenthèses signifie qu'il doit être effectué en priorité c'est-à-dire avant un autre.

Rappels de 6^{ème}:

Il n'y a pas de méthode générale pour résoudre un problème, juste des conseils

- ① bien lire le texte pour comprendre la question.
(imaginer la situation ou s'aider d'un schéma)
- ② prendre des nombres plus simples pour trouver les « bonnes » opérations.
(vérifier si le résultat est « possible »)


Présentation
rigoureuse
des calculs

Exemple : Tom a acheté une baguette à 1 € et 2,2 kg de crevettes à 18 € le kilo avec son billet de 50 €.

Ecrire une seule expression permettant de calculer la somme qu'il lui reste puis résoudre le problème.



Conseils : Réaliser une zone de recherche, au crayon de papier, avec tous les calculs !

Niveau Confirmé
3 ou 4 calculs



Crevettes : $2,2 \times 18 = 39,6 \text{ €}$

Total : $1 + 39,6 = 40,6 \text{ €}$

Reste : $50 - 40,6 = 9,4 \text{ €}$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2,2 \\ \hline 36 \\ 36 \cdot \\ \hline 39,6 \end{array}$$

Zone de recherche
au crayon de papier

$$50 - (1 + (2,2 \times 18)) = 9,40$$

Il reste à Tom 9,40 €.

Zone de rédaction
en bleu

Ex 1A. Entraînement (TD)



Pour faire du mortier, le maçon utilise 3 sacs de 35 kg de ciment qu'il mélange à 500 kg de sable.

Ecrire une expression avec parenthèses qui permet de calculer la masse totale de mortier ; puis résoudre ce problème.

Ex 1B. Consolidation (Semi-TD)



Un bus part du collège avec 46 élèves à bord. Il s'arrête 3 fois. 12 élèves descendent au 1^{er} arrêt et 16 au 2^{ème}.

Ecrire une expression avec parenthèses qui permet de calculer le nombre d'élèves qui va descendre au dernier arrêt ; puis résoudre ce problème.

Ex 1C.



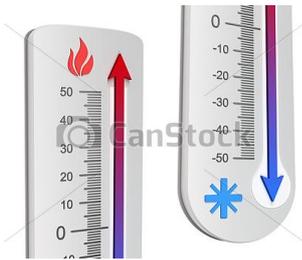
Vérification (En autonomie)



74 p 44

avec le calcul $10 - (2 \times 3,5)$

Ex 2A. Entraînement (TD)



Le lundi, la température est de 20 °C. Mardi, elle baisse de 3 °C et mercredi, de 2 °C. Le jeudi, elle augmente de 4 °C.

Ecrire une expression avec parenthèses qui permet de calculer la température qu'il fera jeudi ; puis résoudre ce problème.

Ex 2B. Consolidation (Semi-TD)



Ophélie a 80 € d'argent de poche par mois. Chaque semaine, elle va une fois au cinéma, la place coûte 7 €, et elle achète systématiquement une poche de bonbons à 2 €.

Ecrire une expression avec parenthèses qui permet de calculer l'argent restant à Ophélie à la fin du mois ; puis résoudre le problème.

Ex 2C.



Vérification (En autonomie)



73 b) p 44



Ex 3. Individualisation (Semi-TD)

Pour chaque tirage, retrouver le résultat demandé en effectuant des opérations à l'aide des nombres tirés utilisables une seule fois. (on présentera les calculs en une unique expression)

	Tirage n° 1					Tirage n° 2					Tirage n° 3							
Nombres tirés	1	4	25	8	10	7	3	7	10	25	100	2	1	75	5	50	3	9
Résultat demandé	229					867					438							

T2) Respecter les priorités opératoires :

6°

Priorité

5°



N2A

Niveau Base
Priorité
directe

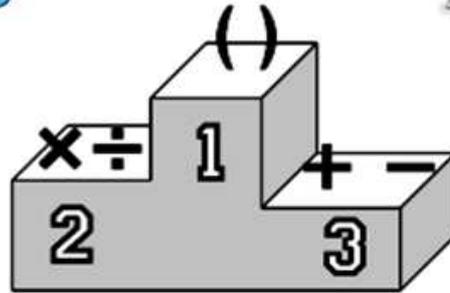


Présentation
en colonne
des calculs

$$A = 2 \times (4 + 5)$$

$$A = 2 \times 9$$

$$A = 18$$



Conventions* :

- 1) On effectue d'abord les calculs entre parenthèses les plus intérieures,
- 2) Puis les multiplications et les divisions de gauche à droite,
- 3) Et enfin, les additions et les soustractions de gauche à droite.

Exemple : Calculer cette expression $B = 25 - (24 - (3 + 1) \times 2) + 4$
en codant à chaque étape le calcul prioritaire.

Niveau Confirmé
Priorité dans
priorité



Codage
sur
2 nombres



Conseil : Présentation en colonne avec les signes
des égalités les uns en dessous des autres !

$$B = 25 - (24 - (3 + 1) \times 2) + 4$$

$$B = 25 - (24 - 4 \times 2) + 4$$

$$B = 25 - (24 - 8) + 4$$

$$B = 25 - 16 + 4$$

$$B = 9 + 4$$

$$B = 13$$

