

# T1) Calculer un pourcentage sur 2 ensembles :



### Appliquer un pourcentage

Fraction particulière de dénominateur 100

10 % de 30 € = 
$$\frac{10}{100}$$
 x 30 = 3 €



Dans une classe de 30 élèves, il y a 18 filles. Calculer le pourcentage de garçons.



N2B



Remise totale?



12€

 $*\frac{12}{30}$  = 0,4 = 40 %

Il y a 40 % de garçons dans la classe.

## Propriété:

Le pourcentage d'une réunion n'est pas en général la moyenne des pourcentages.



Présentation

rigoureuse des calculs

**Exemple**: Calculer la remise totale (en %) faite sur les 2 articles tee-shirt et pull.

Réponse :

\* Remise pour le Tee-shirt : 20% de 12 € = 
$$\frac{20}{100}$$
 × 12 = 2,40 €

\* Remise pour le Pull : 30% de 28 € = 
$$\frac{30}{100}$$
 × 28 = 8,40 €

\* Remise totale: 
$$\frac{2,40+8,40}{12+28} = 0,27 = 27 \%$$



## Niveau de Base : Appliquer / calculer un pourcentage sur 1 ensemble

## Ex 1A. Entrainement (TD)





- 1°/ Quelle est la somme de 10 % de 20 et 20 % de 10.
- 2°/ Si l'on augmente de 50 % une somme de 150 €, combien obtient-on?
- 3°/23 représente 10 % de combien?
- 4°/ Un homme pèse 80 kg en 2007. Son poids augmente de 10 % en 2008, puis baisse de 10 % en 2009.

Combien pèsera-t-il en 2009 ?

Ex 1B. Consolidation (Semi-TD)



Dans mon collège, 48 % des 600 élèves sont des filles, 23 % des élèves portent des lunettes et 25 % des garçons portent des lunettes.

- 1°/ Combien d'élèves portent des lunettes?
- 2°/ Combien d'élèves sont des garçons?
- 3°/ Combien de garçons portent des lunettes?
- 4°/ Parmi les filles, calculer le pourcentage de celles qui portent des lunettes. ( arrondir le résultat au dixième )

Ex 1C



Vérification (En autonomie)



101 p 195

## Niveau Confirmé : Appliquer / calculer un pourcentage sur 2 ensembles

### Ex 2A. Entrainement ( TD )





Dans une colonie de 110 fourmis, il y a 80 % d'ouvrières. Dans une autre colonie de 90 fourmis, une épidémie a fait des ravages et il ne reste que 10 % d'ouvrières.

Calculer le pourcentage d'ouvrières dans les 2 colonies réunies.

## Ex 2B. Consolidation (Semi-TD)



Un jardin est composé de 2 parterres de fleurs. Dans l'un, il y 700 fleurs dont 44 % sont des tulipes tandis que dans l'autre, il y a 980 fleurs avec 65 % de tulipes.

Quel est le pourcentage de tulipes dans l'ensemble de ce jardin ? ( justifier )



Ex 2C

Vérification (En autonomie)



64 p 190

## Niveau Expert : Résoudre un problème lié aux statistiques



15 min

Bureau

Bureau

## Ex 3. Individualisation (Semi-TD)

- 1°/ Calculer le nombre de voix obtenues par M Haubois lors de cette élection.
- 2°/ Calculer le pourcentage de voix obtenues par M Haubois lors de cette élection.
- 3°/a) Vérifier que ce pourcentage n'est pas égal à la moyenne des pourcentages obtenus dans chacun des 2 bureaux.
  - **b**) Expliquer pourquoi.

	14010	Juu
Pourcentage obtenu par M. Hautbois	42 %	56 %
Nombre de votants	16800	25 200

4°/ Représenter la répartition des voix obtenues par M Haubois à l'aide d'un diagramme circulaire.

## T2) Calculer une movenne:

1) Moyenne classique =

## <u>Formules :</u>



Présentation rigoureuse des calculs

 $somme \cdot de \cdot toutes \cdot les \cdot valeurs$ 

effectif · total

2) En affectant à chaque valeur un « poids » qui est son effectif, on calcule la moyenne pondérée par les effectifs.

Moyenne pondérée =  $\frac{somme \cdot des \cdot produits \cdot des \cdot valeurs \cdot par \cdot leurs \cdot effectifs}{effectif \cdot total}$ 



**Exemple :** Voici les notes de mathématiques des 4C. Calculer la moyenne de la classe.

Note	6	8	9	12	14	16	19
Effectif	1	5	4	4	2	2	2

## Moyenne classique 4C:

$$\underline{6+8+8+8+8+8+9+9+9+9+12+12+12+12+14+14+16+16+19+19}$$

$$1+5+4+4+2+2+2$$

$$=\frac{228}{20}$$

= 11,4

## Moyenne pondérée 4C:

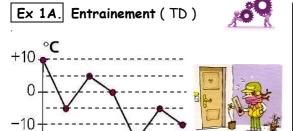
$$6+5\times8+4\times9+4\times12+2\times14+2\times16+2\times19$$

20

$$=\frac{228}{20}$$

= 11,4

## **5 A <u>Niveau de Base :</u> Calculer une moyenne** classique



La moyenne journalière des températures est-elle supérieure à  $-2\,^{\circ}\text{C}$ ?

(justifier à l'aide d'un calcul)

## Ex 1B. Consolidation (Semi-TD)

Voici les notes sur 20 de Mathilde en mathématiques au cours de son année de 2<sup>nde</sup> .

 $1^{er}$  trimestre : 5 - 11 - 6 - 10 - 8  $2^{em}$  trimestre : 13 - 11 - 11 - 12  $3^{em}$  trimestre : 14 - 10 - 12

- 1°/ Calculer sa moyenne chaque trimestre.
- 2°/ Calculer la moyenne de ces 3 trimestres arrondie au dixième.
- 3°/ Calculer la moyenne annuelle de Mathilde en considérant les 12 notes obtenues pendant l'année.

## Ex 1*C*.



**Vérification** (En autonomie)



21 a) b) p 216

Détailler les calculs

# 4

## Niveau Confirmé : Calculer une moyenne pondérée

Ex 2A. Entrainement (TD)



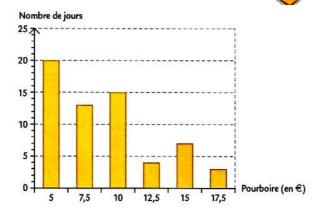


Les employés d'une entreprise sont classés en 3 catégories A, B et C.

On compte 3 employés dans la catégorie A, 4 dans la B et 8 dans la C. Le salaire mensuel d'un employé pour la catégorie A est  $1\ 100 \in B$ ;  $B: 1\ 250 \in C$  et  $C: 1\ 750 \in B$ .

Calculer le salaire mensuel moyen d'un employé de cette entreprise.

## Ex 2B. Consolidation (Semi-TD)



Le serveur d'un bar fait le bilan des pourboires gagnés chaque jour.

Calculer la moyenne de ses pourboires par jour arrondie au centime.

# N2B

Ex 2C.



**Vérification** (En autonomie)



29 p 217

Détailler les calculs



## Niveau Expert : Résoudre un problème lié aux statistiques



15 min



Ex 3. Individualisation (Semi-TD)

Un point de vente a vendu en une année 3 500 tickets d'un jeu de grattage. Voici la répartition des gagnants :

Gain en €	2	5	10	20	50	150	1 500
Effectif	275	55	25	10	5	2	1

- 1°/a) Calculer le gain moyen des joueurs.
  - b) Calculer le gain moyen des gagnants, arrondi au dixième.
- 2°/a) Sachant qu'un ticket coûte 2 €, modifier les gains réels des gagnants.
  - b) Refaire la question 1°/ avec ces nouvelles données.

